

## הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם מכון סאלד כספק יחיד

מספר ספק 580052124

תקופת ההתקשרות: 15.11.2017 - 15.3.2018 עם אופציה להארכה כמפורט להלן.

משרד החינוך מבקש להתקשר להתקשרות עם מכון סאלד לשם:

1. איתור, אפיון, תמצות, קטלוג, ושילוב פרסומים מדעים בתחום מדעי החברה ובתחום החינוך במאגר הפרסומים של מרכז המידע במכון סאלד;
2. איתור, אפיון, קטלוג ושילוב של כלי מחקר בעברית, במאגרי כלי מחקר של מרכז המידע;
3. הנגשת הפרסומים וכלי המחקר לכלל מנהלי בתי הספר בישראל.
4. קיום סדנאות לתלמידי י"ב הכותבים עבודות חקר ועבודות גמר בתחומי דעת שונים במדעי החברה, בהם נלמד השימוש במאגרי מידע, השיטות לעריכת סקרי ספרות, והכנת רשימות ביבליוגרפיות.

קיומו של מרכז מידע מעין זה, בו נאספות באופן שיטתי כלל עבודות המחקר במדעי החברה ובחינוך הנערכות בישראל, חיוני ביותר. העבודות נקלטות, עוברות מיון מושכל לנושאים ומחוברים עבור כל אחת תמצית בעברית ומפתוח לצורך חיפוש. מאגרי המידע כוללים למעלה מ-97,000 פרסומים בעברית ובאנגלית שנכתבו על ידי חוקרים ישראלים, וכ-7,400 כלי מחקר בעברית, ומתעדכנים מידי יום.

הפרסומים והכלים עומדים לרשות המבקרים במרכז לעיון ולצילום בספריית המכון. ספרייה זו ייחודית בגלל איגום החומרים הקיימים בה, שהוא יחיד במינו בארץ. המאגר נגיש לציבור הלקוחות בצורה נוחה (אינטרנט, חיפוש מוזמן וכיו"ב) והוא משרת ציבורים שונים: סטודנטים, חוקרים, תלמידים, ובעלי תפקידים, במיוחד במערכת החינוך.

משרד החינוך רואה ערך רב בהנגשת ידע מחקרי בתחומי החינוך ומדעי החברה בכלל לציבור מנהלי בתי הספר. לצורך הנגשת מאגרי מכון סאלד לציבור המנהלים, המכון יסדיר גישה מרחוק למאגרי המידע של מכון סאלד, באמצעות זיהוי ע"י דוא"ל או באמצעות מספרי ip. לרשות המנהלים יועמדו מספר אמצעים להבטחת שימוש יעיל וידידותי ובכלל זה מסך חיפוש, סרטון הדרכה, מדריך למשתמש וקו תמיכה טלפונית.

הסדנאות לתלמידי תיכון הכותבים עבודות חקר ועבודות גמר בתחומי דעת שונים במדעי החברה הן ייחודיות ונמשכות יום שלם. הן כוללות שימוש באמצעים שפותחו במיוחד לצורך זה: סרט הדרכה, הדרכה קבוצתית בשימוש במאגרי מידע והדרכה פרטנית לכל תלמיד לאתר מאמרים, ספרים וכלי מחקר בנושא עבודתו. הסדנאות מתקיימות בכיתות הדרכה ממוחשבות ובספרייה, לשימושם הבלעדי של התלמידים.

משרד החינוך מבקש כאמור ליצור עם מכון סאלד התקשרות כספק יחיד. אנו סבורים שיש להמשיך ולקנות את השירותים הדרושים לאיתור וקליטת פרסומים ומבחנים וקיום סדנאות לתלמידים מגוף המסוגל לבצע את הפעילות.

ההתקשרות המבוקשת היא על פי תקנה 3(29) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1992 –  
התקשרות עם ספק יחיד. ההתקשרות מבוקשת לתקופה מ-15.11.2017 עד לתאריך 15.3.2018  
לשילוב 3,200 פרסומים ומבחנים במאגרי המידע, להנגשת מאגרי המידע למנהלי בתי ספר, וקיום  
80 סדנאות, אשר עלותם הכוללת 598,608 ₪.

המשרד שומר על זכותו להאריך את ההתקשרות בשנת הלימודים תשע"ט ותש"פ בהיקפים  
דומים.

**בטרם תאושר התקשרות ההמשך כאמור וככל שישנם גורמים נוספים הרואים עצמם מסוגלים  
לבצע את הפעילות האמורה לעיל ועומדים בתנאים הנדרשים במלואם המפורטים בנספח  
למודעה זו.**

## פירוט - רכישת שירותי מרכז המידע ממכון הנרייטה סאלד

### א. פיתוח מאגרי מידע ייחודיים

מאגרי המידע של מכון סאלד הם ייחודיים בארץ. מרכז המידע הוא היחיד בארץ המפתח מאגרי מידע ביבליוגרפיים ומאגרי מידע של כלים בתחום החינוך ומדעי החברה, והוא מרכז תחת קורת גג אחת את כל סוגי המידע הרלוונטי בתחום. איסוף החומר נעשה בצורה אקטיבית. מאמצים רבים מושקעים באיתור המידע, בהשגתו וברכישתו. המאגרים מתעדכנים מדי יום, עובדה המבטיחה רמה גבוהה של רלוונטיות ועדכניות.

המאגרים הם:

#### ▪ מאגר מידע על פרסומים בחינוך ובמדעי החברה

המאגר כולל מידע ביבליוגרפי ותקצירים בעברית של פרסומים ומחקרים העוסקים בחינוך ובמדעי החברה שנכתבו על-ידי חוקרים ישראלים ופורסמו בארץ ובחו"ל. התחומים הנכללים הם: חינוך, הוראת המדעים, פסיכולוגיה, דמוגרפיה, רווחה, עבודה, תקשורת, קרימינולוגיה, סוציולוגיה, מדעי המדינה וכלכלה. במאגר נאסף מידע על מאמרים, ספרים, דוחות מחקר ועבודות לתואר שני ושלישי, ונכללים בו פרסומים בעברית, באנגלית ובשפות אחרות, משנת 1976 ואילך. כל רשומה כוללת מידע ביבליוגרפי מלא, מונחי מפתח ותקציר בעברית. המאגר כולל למעלה מ-97,000 פריטים והוא היחיד בארץ הכולל תקצירים בעברית (גם לפרסומים בשפות אחרות).

התקצירים בעברית מסייעים לקורא להחליט האם המידע רלוונטי לצרכיו והאם כדאי לו להשקיע משאבים של זמן וכסף בהשגת הפרסום או בקריאתו. בכך הוא מקל על מלאכת ברירת החומר. חשיבות מיוחדת קיימת במקרים שבהם הפרסום הוא באנגלית. נכללים קישורים לטקסט המלא הזמינים באינטרנט וניתנים להורדה.

עותקים של מרבית הפרסומים מצויים לעיון בספריית המכון. בכל שנה מתווספים למאגר כ-3,000 פריטים.

חוקרים המבצעים מחקרים יכולים לקבל מידע מרוכז על המחקר שהתבצע על-ידי חוקרים ישראלים בתחום שבו הם מתעניינים. המאגר משקף את התפוקה המדעית של חוקרים ישראלים ומאפשר למפות תחומי מחקר ולאתר חוקרים מומחים ומוסדות העוסקים בתחומי מחקר ספציפיים. זהו בסיס ליצירת שיתוף פעולה בין החוקרים בארץ, החלפת ידע מקצועי, השבחת המחקר בתחום, בסיס למחקר בעתיד וייעול תהליכי העבודה.

#### ▪ מאגר כלי מחקר

ייחודיות המאגר של כלי המחקר הוא בכך שהכלים פותחו בישראל ונכתבו בשפה העברית. נכללים בו כלים כמו שאלונים, מבחנים וסולמות ששימשו חוקרים במחקרים שונים שנערכו בארץ בתחומי החינוך והחברה. במאגר תיאור מפורט של כל כלי. קיומו של המאגר תורם לחיסכון במאמץ ובזמן בבניית כלי מחקר. הכנת כלי מדידה טובים דורשת השקעה רבה ומיומנות גבוהה. במקרים רבים

חוקרים, סטודנטים ותלמידים זקוקים לכלים אך אינם יכולים להשקיע זמן ומשאבים בפיתוחם, וכן יש מקרים שעורכי מחקרים חסרים את הידע לפיתוח כלים. במאגר כ-7,400 כלי מחקר. בכל שנה מתווספים למאגר כ-200 כלים. אוסף כלי המחקר נמצא לעיון בספריית המכון.

### אוספים ייחודיים – הספרייה

ספריית המכון מרכיזה את הפרסומים ואת כלי המחקר הרשומים במאגרי המידע ומעמידה אותם לרשות הקהל הרחב בגרסה מודפסת. ריכוז הפרסומים וכלי המחקר בספרייה אחת מאפשר נגישות יעילה, נוחה וקלה לחומר, וחוסך התרוצצות בכל הארץ כדי לחפש את המידע. עובדה זו חשובה במיוחד לאלה שאין להם נגישות למאגרי מידע הקיימים באוניברסיטאות או במכללות. ייחודה של הספרייה הוא שמצויים בה גם חומרים שאין אפשרות להשיגם בפורמט דיגיטלי, כגון עבודות לתואר שני ושלישי, שאינם ניתנים להשגה בספריות אחרות. מדי שנה מגיעים לספרייה כ-6,000 מבקרים.

### קהל היעד

קהל היעד העושה שימוש בשירותי המרכז כולל מגוון רחב של משתמשים:

- סטודנטים באוניברסיטאות, מכללות, מכללות למורים, האוניברסיטה הפתוחה, שלוחות מאוניברסיטאות מחו"ל.
- תלמידים בחינוך העל-יסודי.
- חוקרים במוסדות מחקר ומרצים.
- אנשי מערכת החינוך: מנהלים, מורים, יועצים חינוכיים, פסיכולוגים, ספרנים, אנשי משרד החינוך ועמותות.
- אנשי מערכת הרווחה: עובדים סוציאליים, עובדים קהילתיים, רופאים, עובדי ממשלה והשלטון המקומי ואנשי המגזר השלישי.
- ספריות ציבוריות.
- ספריות מיוחדות: מכוני מחקר, בתי-חולים וכד'.

### גישה למידע

הגישה למאגרי המידע מתאפשרת באמצעות רשת האינטרנט. מוסדות רבים מחוברים למאגרי המידע ובכך מאפשרים גישה נוחה וזמינה לקהל היעד שלהם. כמו כן, יחידים יכולים להתחבר למערכת מכל מקום, ולבצע דליות מידע ללא צורך ברכישת מינוי מראש.

## **ב. סדנאות והדרכות בבית"ס למיומנויות מידע**

בשנת 1994 הוקם במרכז המידע בית ספר ייחודי מסוגו בארץ – בית הספר למיומנויות מידע. בית-הספר הוקם בעידודו של משרד החינוך, ומטרתו להקנות לתלמידים, לסטודנטים ולכל אדם החפץ בכך מיומנויות מידע הדרושות לצורכי לימודים, כתיבת עבודות וידע כללי. תלמידי כיתות י"א וי"ב נדרשים לכתוב עבודות גמר במדעי החברה כחלק מדרישות בחינות הבגרות. תלמידים אלה נדרשים לאתר מידע, אך הספרייות המיוחדות אינן תמיד פתוחות בפניהם, וכמעט שאין להם גישה לעבודות מחקר ולפרסומים, חוץ מאשר במכון סאלד. בית-הספר למיומנויות מידע שם לו למטרה להקנות לתלמידים, למורים ולספרני בתי-הספר מיומנויות מידע, הדרושות להם לצורכי למידה והוראה.

בית הספר למיומנויות מידע מקיים סדנאות יומיות שאורכן כארבע שעות. התלמידים מגיעים יחד עם מוריהם, מבתי-ספר מכל רחבי הארץ. הסדנאות כוללות: (1) צפייה בסרט: הכולל הדרכה בשימוש במאגרי מידע לצורך כתיבת עבודות, שיטות לעריכת סקירת ספרות, שיטות לכתיבת רשימה ביבליוגרפית ועוד; (2) חיפוש מונחה במאגרי מידע – לרשות המשתלמים מצויים מחשבים עם תקשורת אינטרנטית, בעזרתם הם מתנסים בחיפוש במאגרי המידע הממוחשבים של מכון סאלד; (3) איתור המידע בספרייה – לרשות המשתלמים עומדת ספריית המכון. הם נעזרים בספרייה ומקבלים הדרכה וסיוע באיתור המאמרים, הספרים וכלי המחקר.

### **מדי שנה משתתפים בסדנאות כ-2,000 תלמידים מכל רחבי הארץ.**

מהשיחות שקיימנו עם התלמידים והמורים למדנו, שרוב הקבוצות מעדיפות להגיע למכון סאלד בשל הזמינות של הפרסומים הקיימים באוסף הספרייה ובשל האווירה המיוחדת הקיימת בספרייה המעודדת למידה. השגה מיידית של המידע הוא חלק חשוב ביותר בתהליך הלמידה, והדבר מסייע לרוב התלמידים לסיים את הסדנאות עם חומר בסיסי לכתיבת העבודה שלהם.